

**Перечень показателей  
мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций  
в Эльбрусском муниципальном районе МОУ «СОШ» п. Нейтрино**

№	Критерии	Показатели	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности, а также обучающих семинаров, стажировок в течение последних трех лет	Прохождение или не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ, а также обучающих семинаров, стажировок в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Управление персоналом» 072415985671, регистрационный номер 174/21-987 выданные ФГБОУВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова» от 17.12.2021 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - <b>1 балл</b> , не прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - <b>0 баллов</b>

				работников» прошла повышение квалификации по программе «Инструменты эффективного управления общеобразовательными организациями Кабардино-Балкарской Республики в условиях реализации национального проекта «Образование»», удостоверение 071200837456, регистрационный номер 62598, 2020 год.	
		Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации	Положительный или отрицательный результат аттестации	аттестация на руководителя пройдена 21.01.2021 г. (выписка прилагается)	положительный результат аттестации - <b>1 балл</b> , отрицательный результат аттестации - <b>0 баллов</b>
<b>2.</b>	<b>Качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций</b>	Результаты прохождения проверок органами надзора и контроля	Наличие или отсутствие значительных нарушений по итогам проверок органами надзора и контроля за последние три года: - приостановление действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования -наличие лицензионных	-	Отсутствие значительных нарушений по итогам проверок органами надзора и контроля Российской Федерации (предписаний надзорных органов)- <b>3 балла</b> , наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов): - приостановление действия

		<p>протоколов о нарушениях лицензионных требований</p> <p>- неисполнение предписания в установленный срок</p>	-	<p>государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования - <b>(-3 балла),</b></p> <p>-наличие лицензионных протоколов о нарушениях лицензионных требований</p> <p>- <b>(-3 балла),</b></p> <p>- неисполнение предписания в установленный срок - <b>(-1 балл)</b></p>
	<p>Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации</p>	<p>Сформирована система материального стимулирования педагогических работников</p>	<p>Приказ № 34/3 от 30.08.2021 г. «О распределении стимулирующих выплат».</p>	<p>соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации-<b>1 балл,</b></p> <p>отсутствие соблюдения соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации -<b>0баллов</b></p>
	<p>Привлечение внебюджетных средств</p>	<p>Наличие или отсутствие внебюджетных средств</p>	<p>Приказ № 80 /1 от 28.12.2021 г. «О родительской плате за присмотр и уход за детьми»</p>	<p>Наличие внебюджетных средств - <b>1 балл,</b></p> <p>отсутствие внебюджетных средств - <b>0 баллов</b></p>
	<p>Поддержка системы наставничества в образовательной организации</p>	<p>Наличие нормативного документа (приказа о внедрении, проекта и др.) по внедрению системы наставничества в образовательной организации</p>	<p>Приказ № 36/3 от 02.09.2021 г. «Об утверждении списка наставников и наставляемых», Положение о наставничестве, утвержденное от</p>	<p>наличие системы поддержки наставничества -<b>1 балл,</b></p> <p>отсутствие системы поддержки наставничества - <b>0 баллов</b></p>

				02.09.2021 г. Приказом № 42	
		Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра	Наличие нормативного документа о статусе	-	наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: - федерального уровня - <b>3 балла</b> , - регионального уровня - <b>2 балла</b> , - отсутствие статуса - <b>0 баллов</b>
<b>3.</b>	<b>Достижение учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение числа выпускников 9-х классов общеобразовательной организации муниципального образования, успешно сдавших все обязательные экзамены к числу выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
		Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение числа выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации, к числу выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Кабардино-Балкарской Республики	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
		Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой	Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ	Положение о ВСОКО, утвержденное приказом № 42 от 02.09.2021 г. Результаты анализа оценочных процедур.	принятие обоснованного управленческого решения на основании комплексного и сравнительного анализов выполнения ВПР и его отражение в Плане мероприятий («дорожной

		подготовки	результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся	План мероприятий («дорожная карта») по развитию ВСОКО «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ» п. Нейтрино».	карте») по развитию ВСОКО - <b>3 балла</b> , наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с отстающими обучающимися - <b>2 балла</b> , наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года - <b>1 балл</b> , отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений - <b>0 баллов</b>
4.	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Отношение числа выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), к числу выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	50 %	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
		Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		-	наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - <b>1 балл</b> , отсутствие участников - <b>0 баллов</b>
		Процент выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной	Отношение числа выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и	0%	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>

		наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего числа выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды	награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего числа выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды		
5.	<b>Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)</b>	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего числа обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Отношение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, к общему числу обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	4,5%	специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ - <b>1 балл</b> , специальные образовательные условия не созданы для обучающихся с ОВЗ - <b>0 баллов</b>
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	-	наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ - <b>1 балл</b> , отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ - <b>0 баллов</b>
6.	<b>Объективность результатов внешней оценки</b>	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в общем числе участников	Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, к общему числу участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках независимой оценки качества условий	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>

		образовательных отношений	осуществления образовательной деятельности		
		Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО»)	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	отсутствие	отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - <b>1 балл</b> , наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - <b>0 баллов</b>
		Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Отсутствие	отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - <b>1 балл</b> , наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - <b>0 баллов</b>
		Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов	Наличие или отсутствие в образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся	Положение о ВСОКО, утвержденное приказом № 42 от 02.09.2021 г.; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур	единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации закреплена в локальных нормативных актах - <b>1 балл</b> , единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации не закреплена в локальных нормативных актах - <b>0 баллов</b>
7.	<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>	Характеристика здания (зданий)	Не требует капитального ремонта	требует	здание не требует капитального ремонта - <b>1 балл</b> , здание требует капитального ремонта - <b>0 баллов</b>

	Наполняемость классов	Отношение обучающихся в классе (среднее) к среднему региональному уровню	4,4 %	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Отношение численности обучающихся к числу педагогических работников	3 педагога на 1 обучающегося	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
	Численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Отношение количества персональных компьютеров к общему числу обучающихся	1 компьютер на 4 обучающихся	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
	Число обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет	Отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, к общему числу обучающихся	1 компьютер на 4 обучающихся	показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
	Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда»)	Максимальная скорость подключения к сети Интернет для городских школ - 100 Мбит/с, для сельских школ - 50 Мбит/с	-	наличие требуемой скорости подключения к сети Интернет - <b>1 балл</b> , Отсутствие требуемой скорости подключения к сети Интернет - <b>0 баллов</b>
	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Соответствие наполнения официального сайта образовательной организации предъявляемым требованиям (в соответствии с законодательством), в том числе, наличие обратной связи	Сайт образовательной организации в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям - <b>1 балл</b> , не соответствует предъявляемым требованиям - <b>0 баллов</b>



		Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала	наличие	наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала - <b>1 балл</b> , отсутствие электронного дневника, электронного журнала - <b>0 баллов</b>
		Наличие электронной библиотеки	Наличие или отсутствие электронной библиотеки	наличие	Наличие электронной библиотеки - <b>1 балл</b> , отсутствие электронной библиотеки - <b>0 баллов</b>
		Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	отсутствие	Наличие обучающихся по Индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - <b>1 балл</b> , отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) - <b>0 баллов</b>
		Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	Наличие или отсутствие обучающихся по программам с применением электронного обучения	отсутствие	Наличие обучающихся по Программам ,реализуемым с Применением электронного обучения - <b>1 балл</b> , отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения - <b>0баллов</b>
		Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	отсутствие	наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий - <b>1 балл</b> , отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий - <b>0 баллов</b>

	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	наличие	Отсутствие вакантных должностей - <b>1 балл</b> , наличие вакантных должностей - <b>0 баллов</b>
	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему числу педагогических работников	0%	Показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже - <b>0 баллов</b>
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему числу педагогических работников	23,5%	Показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
	Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более	Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему числу педагогических работников	6%	Показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему числу педагогических работников	18%	Показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему числу педагогических работников	6%	Показатель выше регионального уровня - <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Наличие	наличие педагогических работников, педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - <b>1 балл</b> , отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - <b>0 баллов</b>

8.	<b>Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</b>	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие или отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие, ведется работа с обучающимися педагогами, прошедшими курсы «Новые подходы в системе профориентации»	наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями <b>-1 балл</b> , отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями <b>-0 баллов</b>
		Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Наличие или отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Наличие на сайте ПФДО	наличие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям <b>-1 балл</b> , отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям <b>-0 баллов</b>
		Реализация программы наставничества	Наличие программы наставничества	Наличие на сайте сошнейтрино.рф	наличие программы наставничества <b>-1 балл</b> , отсутствие программы наставничества <b>-0 баллов</b>
		Реализация программы проектной деятельности	Положение об организации проектной деятельности	нет	наличие программы проектной деятельности <b>-1 балл</b> , отсутствие программы проектной деятельности <b>-0 баллов</b>
		Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей	Охват обучающихся по программам дополнительного образования	100%	показатель выше регионального уровня – <b>1 балл</b> , ниже регионального уровня - <b>0 баллов</b>
9.	<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в	Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования	Наличие, На основании приказа № 142 от 21.09.2021 г. «О создании резерва	наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета

		кадровый резерв системы образования муниципального образования и/или региона для замещения вакантных должностей «Руководитель», «Заместитель руководителя» образовательной организации, «Руководитель структурного подразделения»	муниципального образования и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	управленческих кадров в образовательных организациях Эльбрусского муниципального района. Кандидат зам. директора по УВР Атабиева Светлана Борисовна	и/или региона - <b>1 балл</b> , отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы - <b>0 баллов</b> .
<b>10.</b>	<b>Обеспечение участия педагогов ОО в программах стажировки образовательного центра «Сириус»</b>	Участие педагогов в программах стажировки образовательного центра «Сириус»	Прохождение или не прохождение педагогами ОО в стажировочных программах или курсах повышения квалификации на базе образовательного центра «Сириус» в течение последних трех лет	-	Прохождение педагогами ОО в стажировочных программах или курсах повышения квалификации на базе образовательного центра «Сириус» в течение последних трех лет- <b>1 балл</b> , Не прохождение- <b>0 баллов</b> .


 Директор \_\_\_\_\_ **Ф. З. Картлыкова**